

## ВСТУП

**Актуальність теми** прикладного педагогічного дослідження “Типи і види уроків виробничого навчання. Організація і проведення уроків різних типів і видів” обумовлена тим, що дана тема є широко висвітленою у сучасній педагогічній та методичній літературі, але слід констатувати наявність таких протиріч:

- різні автори по-різному класифікують уроки виробничого навчання за типами і видами, причому одні класифікації протирічають повністю або частково іншим та логіці процесу професійно-практичної підготовки учнів професійно-технічного навчального закладу;
- деякі педагоги професійної школи мають теоретичні уявлення з даної теми, але не мають (або мають недостатні) уміння і навички з практичного їх використання;
- існує потреба вдосконалення рівня власної професійно-педагогічної компетентності у напрямку теми, яка досліджується.

**Об’єктом** даного дослідження є урок виробничого навчання у професійно-технічному навчальному закладі. **Предмет** дослідження — методика організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів.

**Мета** (система цілей) дослідження:

1. Сформувати і розвинути власні уявлення з теоретичних питань, окреслених темою роботи.
2. Вдосконалити власні методичні уміння з практичної реалізації теоретичних уявлень, окреслених темою роботи.

**Завдання** дослідження:

1. Підібрати і опрацювати педагогічні та методичні джерела інформації з теми дослідження.
2. Представити результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел, у теоретичній частині даної роботи.
3. Створити методичну розробку уроку виробничого навчання певного типу і виду.

Завдання даного дослідження вирішуються, а мета — досягається шляхом використання таких **методів дослідження**: теоретичні (складання бібліографії, реферування, конспектування, анотування, цитування) та емпіричні (спостереження, вивчення результатів освітньої діяльності учнів, вивчення планувальної, нормативної та облікової документації).

**Практична значущість** дослідження полягає у тому, що його виконання дозволяє підвищити ефективність реалізації педагогом уроків виробничого навчання.