

## ВИСНОВКИ

Мету дослідження досягнуто та виконано такі завдання:

1. Підібрано і опрацьовано 8 джерел педагогічної та методичної інформації з теми дослідження, 4 з яких є електронними та (або) мережевими.
2. Результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел, представлено теоретичною частиною даної роботи. Встановлено, що тип уроку виробничого навчання може визначатися його провідною дидактичною метою або характером навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроці. Вид же уроку виробничого навчання визначається методикою його проведення. Кожному типу уроку відповідають декілька його видів, ефективність уроку виробничого навчання у великій мірі залежить від уміння педагога методично грамотно співвіднести тип і вид навчального заняття.
3. Створено методичну розробку уроку виробничого навчання “Обробка риби і морепродуктів” за професією “Кухар”. Тип уроку обрано за класифікацією, яка базується на провідній дидактичній меті уроку — урок формування початкових умінь. Вид уроку обрано як “урок-вправи”, що, на нашу думку, найбільш повно відповідає методичним вимогам щодо співвідношення типів і видів уроків виробничого навчання. Методика реалізації цього уроку є такою, яка, на нашу думку, оптимально сприяє ефективному досягненню дидактичної мети уроку.