

Дидактичні тести до лекції “Технології навчання з використанням комп’ютерів: програмоване навчання, технологія повного засвоєння знань, Веб-лог викладача, Веб-квест, соціальні мережі” (змістовий модуль “Технології навчання професії”)

1. Якщо програмний продукт пропонується виробником без вимоги обов’язкової оплати, то такий продукт називається...

- вільним
- відкритим
- безкоштовним

2. Якщо отримувач програмного продукту має право на свій розсуд поширювати його, то такий продукт називається...

- вільним
- відкритим
- безкоштовним

3. Якщо отримувач програмного продукту має право на свій розсуд модифікувати його, то такий продукт називається...

- вільним
- відкритим
- безкоштовним

4. Вільною і безкоштовною є операційна система...

- Windows
- GNU/Linux: Red Hat, Mandriva, Ubuntu тощо
- FreeBSD

5. Вільним, відкритим і безкоштовним є пакет офісних програм...

- Open Office
- Libre Office
- Microsoft Office

6. Вільним, відкритим і безкоштовним є процесор растрової комп’ютерної графіки...

- Paint
- Kolour Paint
- Photoshop
- GIMP

7. Учень отримує інструкційні кадри (ІК), інформаційні кадри (ІнфК), контрольні кадри (КК) — таким чином засвоює елементарний блок знань. Потім переходить до наступного блоку. Тут описано сутність...

- Веб-квесту
- програмованого навчання
- Веб-логу викладача
- технології повного засвоєння знань

8. Якщо під час виконання завдання контрольного кадру учень не продемонстрував належний рівень засвоєння навчальної інформації, то він не допускається до наступного навчального блоку, а повертається до початку блоку, який слабо засвоїв. Тут описано сутність...

- Веб-квесту
- програмованого навчання
- Веб-логу викладача
- технології повного засвоєння знань

9. Викладач має свою Веб-сторінку, де регулярно висловлює думки, педагогічне ставлення до учнів та їх навчальних досягнень тощо. Учні на цій сторінці мають можливість асинхронного спілкування з викладачем. Тут описано сутність...

- Веб-квесту
- програмованого навчання
- Веб-логу викладача
- технології повного засвоєння знань

10. Викладач організовує Веб-сторінку, яка є Веб-логом роботи учнів над певною проблемою (можливо — у рамках проектної технології навчання). Учні мають можливість асинхронного спілкування між собою та викладачем з тієї проблеми, якій присвячено Веб-лог. Технічно систему реалізовано, можливо, як групу користувачів певної соціальної мережу. Тут описано сутність...

- Веб-квесту
- програмованого навчання
- Веб-логу викладача
- технології повного засвоєння знань