

ПИТАННЯ

до комплексного екзамену (частина кафедри методики професійного навчання і новітніх технологій виробництва) для майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів — слухачів курсів підвищення кваліфікації (очна форма навчання)

1. Сутність та етапи проектування навчально-виробничого процесу у ПТНЗ.
2. Сутність, завдання та етапи планування професійно-практичної підготовки у ПТНЗ.
3. Системи професійно-практичної підготовки, їх характеристика.
4. Форми організації професійно-практичної підготовки.
5. Типи та види уроків виробничого навчання, проведення уроків виробничого навчання різних типів.
6. Методи професійно-практичної підготовки.
7. Методика інструктування (усного та письмового) учнів на різних етапах професійно-практичної підготовки.
8. Інтерактивні методи навчання, методика їх використання у професійно-практичній підготовці.
9. Алгоритм діяльності майстра виробничого навчання в процесі показу трудових дій, операцій, прийомів.
10. Методика розробки документації письмового інструктування учнів у процесі професійно-практичної підготовки.
11. Методика розробки детальної програми виробничої практики.
12. Форми організації навчальної діяльності учнів в процесі проходження ними виробничої практики.
13. Організація обліку та контролю перебігу виробничої практики.
14. Методика організації та проведення пробних кваліфікаційних робіт.
15. Методика проведення та аналізу відкритих занять.
16. Основні завдання методичної діяльності майстра виробничого навчання.
17. Методика вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду у ПТНЗ.
18. Сутність інтегративно-модульної технології навчання професії.
19. Алгоритм інтегрування програм навчальних предметів.
20. Сутність та основні принципи технологій моделювання професійної діяльності.
21. Сутність проектної технології навчання. Види навчальних проектів.
22. Інформаційно-комунікаційні технології в процесі професійно-практичної підготовки учнів ПТНЗ.
23. Методика реалізації міжпредметних зв'язків у професійно-практичній підготовці.
24. Сутність проблемного навчання. Методика розробки проблемних завдань різного рівня.
25. Методика нормування навчально-виробничих робіт.
26. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для операційного та комплексного періодів професійно-практичної підготовки.

27. Ознаки уроку-гри, етапи його проведення.
28. Технології проблемно-розвивального навчання.
29. Види аналізів уроку.
30. Шляхи реалізації інноваційних форм і методів навчання у професійно-практичній підготовці.