

Навчальний модуль “Організаційно-методичні засади професійного навчання у ПТНЗ”. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Алгоритм діяльності викладача при проектуванні навчального процесу.
2. Цілепокладання як етап проектування професійно-теоретичної підготовки.
3. Дидактичний аналіз змісту навчання.
4. Способи представлення навчальної інформації.
5. Основні форми теоретичної підготовки у ПТНЗ та форми організації навчальної діяльності учнів у професійно-теоретичній підготовці.
6. Критерії вибору методів професійно-теоретичної підготовки.
7. Методика розробки структури уроків різних типів з професійно-теоретичної підготовки.
8. Особливості застосування лекційно-семінарської форми професійно-теоретичної підготовки у ПТНЗ
9. Методика організації та проведення практичних і лабораторних занять.
10. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки у системі професійно-технічної освіти.
11. Методика контролю навчальних досягнень учнів.
12. Методика тестового контролю у професійно-теоретичній підготовці.
13. Методичне забезпечення професійно-теоретичної підготовки. Паспорт КМЗ навчального предмета.
14. Навчально-методична документація викладача.
15. Методика аналізу занять з професійно-теоретичної підготовки.
16. Концепція інноваційного уроку.
17. Види інноваційних уроків
18. Ознаки технологічно організованого навчального процесу.
19. Сутність технології моделювання професійної діяльності. Алгоритм розробки моделі професійної діяльності.
20. Методи професійно-теоретичної підготовки при застосуванні технології моделювання професійної діяльності.
21. Сутність та дидактичні принципи інтегративно-модульної технології.
22. Структура професійного блоку (при реалізації інтегративно-модульної технології).
23. Реалізація кооперативних методів навчання у професійно-теоретичній підготовці.
24. Методика організації парної роботи учнів.
25. Методика організації роботи учнів у малих групах.
26. Особливості розробки навчальних проектів різних типів у професійній підготовці.
27. Методика організації проектної діяльності учнів.
28. Використання технології веб-квесту у професійному навчанні. Види завдань для веб-квестів.
29. Методика розробки веб-квесту.
30. Напрями удосконалення професійно-теоретичної підготовки.