

## **Дидактичні тести до лекції “Інтегративно-модульна технологія навчання професії” (змістовий модуль “Технології навчання професії”)**

1. Традиційною у процесі навчання професії є...

- предметна система навчання професії (ПСН)
- предметно-модульна система навчання професії (ПМСН)
- кредитно-модульна система навчання професії (КМСН)
- інтегративно-модульна система навчання професії (ІМСН)

2. Згідно з головним принципом інтегративно-модульної системи навчання, навчальний матеріал модульних елементів (МЕ) потрібно формувати із відносно укрупнених фрагментів, кожен із яких повинен мати змістовну, логічну, смислову та методичну цілісність і моделювати (описувати) певну предметну область поля професійної діяльності, а також визначати алгоритми навчально-пізнавальної та навчально-виробничої діяльності. Цей головний принцип називається...

- принцип укрупнення
- принцип модульності
- принцип цілісності
- принцип автономності

3. Найкрупнішою структурною складовою інтегративно-модульної системи навчання є...

- дидактичний модуль (ДМ)
- модульна одиниця (МО)
- модульний елемент (МЕ)

4. Дидактичні модулі включають структурні складові “середнього” масштабу...

- дидактичні модулі (ДМ)
- модульні одиниці (МО)
- модульні елементи (МЕ)

5. Під час формування модульних елементів використовуються такі способи подання навчальної інформації:

- вербальний текст
- ілюстрації
- графіки
- таблиці
- формули
- графи
- структурно-логічні схеми
- інші моделі подання інформації

6. До методичного інструментарію модульного елемента входять:

- навчальні, практичні, тренувальні та контрольні завдання
- інструкції з безпечного виконання робіт
- алгоритми навчально-виробничої та навчально-пізнавальної діяльності учнів
- запитання самоконтролю
- завдання тестів для перевірки теоретичних знань і практичних умінь
- список рекомендованої літератури
- рекомендації педагогу

7. Модульний елемент - це цілісний (у змістовному, логічному, смисловому і методичному відношеннях) фрагмент навчального матеріалу, який складається із...

- системи цілей навчання (дидактична, розвивальна, виховна)
- опису матеріально-технічного і дидактичного забезпечення
- переліку пов'язаних модульних елементів
- навчальних знань у формі вербального тексту з необхідними ілюстраціями, схемами, таблицями, формулами тощо
- методичного інструментарію

8. Основні функції педагога під час навчання за інтегративно-модульною технологією...

- інформувальна
- консультаційна
- координувальна
- організаційна
- контрольна

9. Об'єднання програм окремих предметів в одну з метою розробки програми спеціального курсу для реалізації процесу модульного навчання професії називається...

- злиттям
- інтегруванням
- сумуванням (створенням суми)
- диференціюванням

10. Основною метою об'єднання програм навчальних предметів у єдиний інтегрований курс є...

- виключення дублювання навчального матеріалу
- більш детальний аналіз змісту навчання професії
- впровадження новітніх виробничих технологій
- впровадження інноваційних технологій навчання