

## Дидактичні тести до лекції “Проектна технологія навчання” (змістовий модуль “Технології навчання професії”)

1. Ініціатор проектної технології навчання (він називав її “метод проектів”) був видатний американський філософ та педагог...

- Герберт Спенсер
- Бенжамін Франклін
- Джон Дьюї

2. Проектна технологія навчання є породженою соціально-філософською течією..

- прагматизм
- екзистенціалізм
- діалектичний матеріалізм

3. Автор проектної технології навчання вважав, що...

- вона є придатною для організації позаурочної навчальної діяльності учнів
- вона є придатною для наскрізної організації усього процесу навчання
- вона є додатковою до традиційного комбінованого уроку теоретичного навчання (Коменський-Герbart)

4. У радянському Союзі на початку 20-х років XX сторіччя проектна технологія навчання...

- була широко визнаною і впроваджувалася
- вивчалася та існували спроби впровадження
- не визнавалася з концептуальних причин

5. З початку 30-х років XX сторіччя по середину 90-х років XX сторіччя у Радянському Союзі та пострадянських країнах проектна технологія навчання...

- була широко визнаною і впроваджувалася
- вивчалася та існували спроби впровадження
- не визнавалася з концептуальних причин

6. З середини 90-х років XX сторіччя по наш час цікавість українських педагогів до проектної технології навчання обумовлена насамперед...

- схожістю тих соціально-економічних умов, у яких технологія виникла, і сучасних українських соціально-економічних умов
- прагненням реалізувати весь процес теоретичного навчання в рамках того освітнього підходу, який пропонує проектна технологія навчання
- широкими можливостями проектної технології навчання як допоміжної при теоретичному та виробничому навчання

7. У рамках проектної діяльності в позаурочний час учні збирають інформацію з певної теми програми теоретичного навчання. Матеріальним результатом є мультимедійна слайд-презентація, яка презентує зібраний та систематизований матеріал. На останньому занятті з даної теми зокрема відбувається презентація результатів учнівського проекту. Тип такого проекту...

- дослідницький
- практико-орієнтований
- інформаційно-пошуковий
- комунікаційний

8. Педагогом сформульовано проблемну ситуацію в контексті певної теми програми теоретичного навчання. В позаурочний час учні шукають розв'язання проблеми і пропонують його у вигляді презентації винаходу (моделі, схеми, алгоритму тощо). Презентація проектного результату учнівської групи є етапом одного з занять в рамках теми програми теоретичного навчання. Тип такого проекту...

- дослідницький
- практико-орієнтований
- інформаційно-пошуковий
- комунікаційний

9. Матеріальним результатом учнівського проекту є елемент основних засобів професійно-технічного навчального закладу (стенд, кабінет, тренажер, діюча модель, сходи, приведений до ладу двигун трактора, розділ офіційного Веб-сайту тощо). Тип такого проекту...

- дослідницький
- практико-орієнтований
- інформаційно-пошуковий
- комунікаційний

10. У результаті проектної діяльності учнів у соціальній мережі створено групу користувачів, яка пропагує ПТНЗ та певну професію (групу професій) і служить засобом професійної орієнтації потенційних вступників до ПТНЗ. Тип такого проекту...

- дослідницький
- практико-орієнтований
- інформаційно-пошуковий
- комунікаційний