

Дидактичні тести до лекції “Технології розв’язання творчих та винахідницьких завдань” (змістовий модуль “Технології навчання професії”)

1. Основною метою мозкового штурму є...

- активізація всіх учасників обговорення
- генерація найбільшої кількості ідей за обмежений проміжок часу
- недопущення висловлення невірних ідей

2. Мозковий штурм запропоновано...

- у 1957 році американським підприємцем Алексом Осборном
- у 1947 році радянським винахідником Г. С. Альтшулером

3. Етапи мозкового штурму...

- постановка проблеми, генерація ідей, вибір оптимальної ідеї
- постановка проблеми, обговорення у малих групах, презентація ідей
- постановка проблеми, самостійне вирішення проблеми, оцінювання навчальних досягнень

4. На етапі генерації ідей під час мозкового штурму...

- ідеї активно обговорюються
- неприпустимими є сторонні думки та відволікання
- усяка критика є забороненою

5. Основою синектики є...

- мислення за аналогією
- формально-логічне мислення
- алгоритмічне мислення

6. Синектор прагне ототожнити себе з елементом проблемної ситуації. Тут має місце...

- фатастична аналогія
- особистісна аналогія (емпатія)
- символічна аналогія
- сувора математична аналогія

6. Синектор прагне вирішити проблему в бажаному, ідеальному варіанті, щоб усе пройшло “як у казці”. Тут має місце...

- фатастична аналогія
- особистісна аналогія (емпатія)
- символічна аналогія
- сувора математична аналогія

7. Для вирішення проблемної ситуації фіксують досліджуваний об'єкт; чітко формулюють мету дослідження об'єкта; обирають три-чотири випадкових об'єкти (їх обирають звідки завгодно, але якнайдалі від досліджуваного об'єкта); складають список ознак випадкових об'єктів; генеруються ідеї щодо досліджуваного об'єкта шляхом приєднання до нього ознак випадкових об'єктів; оцінюють ідеї і відбирають оптимальне рішення. Тут викладено сутність...

- методу контрольних питань
- методу фокальних об'єктів
- морфологічного аналізу
- синектики

8. Для вирішення проблеми перед дослідниками послідовно ставлять навідні запитання, на які потрібно одержати відповіді: 1. Як можна по-новому застосувати об'єкт? 2. Як спростити й модернізувати його? 3. Що можна збільшити (зменшити)? 4. Що можна перетворити, перевернути? 5. Застосуйте різні види енергії, матеріалів, технології. 6. Залучіть фантастику, економіку, біологію, пошукайте аналоги. 8. Поставте ідеальну мету, так званий ідеальний кінцевий результат (ІКР). Тут стисло викладено сутність...

- методу контрольних питань
- методу фокальних об'єктів
- морфологічного аналізу
- синектики

9. Об'єкт характеризується як сукупність двох ознак. За можливими значеннями ознак будується матриця. Ідеї щодо об'єкта дослідження виникають під час аналізу сутності кожної клітинки матриці. Тут стисло викладено сутність...

- методу контрольних питань
- методу фокальних об'єктів
- морфологічного аналізу
- синектики

10 Перші кроки, які призвели до створення стрункої теорії вирішення винахідницьких задач (теорія рішення изобретательських задач - ТРИЗ), зробив...

- у 1957 році американський підприємець Алекс Осборн
- у 1947 році радянський винахідник Г. С. Альтшулер

11. Основною ідеєю теорії вирішення винахідницьких завдань є...

- точне знання закономірностей розвитку технічних систем
- виявлення, аналіз та пошук шляхів подолання технічного протиріччя
- прагнення до спрощення технічних систем
- прагнення до ускладнення технічних систем