***Впровадження компютерно-мережевих технологій***

***у навчально-виробничий процес ПТНЗ***

***на прикладі досвіду***

***Алчевського професійного металургійного ліцею***

Кожен майстер виробничого навчання повинен розуміти, що сьогодні проводити практичні заняття за традиційною методикою, не дає бажаного результату.

 У сучасних умовах становлення і розвитку ринкових відносин та розвитку економіки постає одне з найважливіших питань – конкурентоспроможності продукції, техніки і технології, кадрових ресурсів.

 Усе це висуває перед навчальними закладами ПТО нові завдання щодо підвищення якості та ефективності навчання, виховання та розвитку майбутніх кваліфікованих робітників і фахівців.

 Впровадження комп’ютерно-мережевих технологій у навчально-виробничий процес ПТНЗ дозволяє зробити навчання більш ефективним, залучаючи в процес сприйняття навчальної інформації більшість чуттєвих компонентів учня.

 Комп’ютерно-мережеві технології дозволяють розв’язати проблему наочності навчального матеріалу, допомагають розвинути асоціативне мислення в учнів, з економити час на викладення нового матеріалу, та засвоєння його учнями, завдяки підвищенню зацікавленості учнів до навчального процесу.

Сучасна інформаційна технологія немислима без використання персонального комп'ютера й телекомунікаційних засобів. Комп'ютерні технології - це інструменти інформаційних технологій, застосовуваних на автономних персональних комп'ютерах.

Мережеві інформаційні технології,являють собою об'єднання технології збору, зберігання, передачі й обробки даних, відомостей на комп'ютері з технікою зв'язку й теле-комунікаціями.

 Виикористання комп’ютерно-мережевих технологій в нашому ліцеї призводить до безперервності навчального процесу. А саме використовується принцип дистанційного навчання.

 Майстрами та викладачами ліцею створюються сайти та групи в соціальних мережах для спілкування з учнями поза навчального закладу. На цих ресурсах розміщують навчальну інформацію для учнів, за допомогою якою останні можуть більш ретельно підготуватися до уроку.

 Інформація, що розміщується подається за допомогою мультимедіа-технологій.

 Мультимедіа-технології – один із перспективних напрямів у інформатизації навчального процесу. Удосконалення програмного і методичного забезпечення, матеріальної бази, а також в обов’язковому підвищенні кваліфікації педагогічного складу бачиться перспектива успішного застосування сучасних інформаційних технологій в освіті.

 Мультимедіа є сучасною освітньою технологією завдяки властивим їй якостям інтерактивності, гнучкості і інтеграції різних типів навчальної інформації, які дозволяють враховувати індивідуальні якості учнів. Такий метод подання інформації, завдяки одночасного впливу кількох видів інформації володіє великим емоційним зарядом і активно включається в сучасний навчально-освітній процес.

 Наприклад, як що учень був відсутній він може скористатися конспектом лекцій, електронними підручниками, мультимедіа презентаціями, технологічними картками на виконання робіт, навчальними фільмами. Пройти електронне тестування, за допомогою якого визначити рівень своїх знань.

 Також учні можуть отримати он-лайн допомогу майстра виробничого навчання або викладача з питань що йому не зрозумілі. Здійснюється цей процес за допомогою: чату, програми Skype, та електронної поштової скриньки.

 Безпосередньо на уроках виробничого навчання, під час виникнення не стандартних ситуацій, учні можуть використовувати мережу інтернет для пошуку необхідної інформації. Для цього в майстернях є комп’ютер з підключенням до мережі.

 Таким чином, впровадження комп’ютерно-мережевих технологій дозволяє зробити безперервним начальний процес, зробити навчання більш ефективним, зацікавити учнів в навчанні та спілкуванні з педагогічними працівниками.